

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.




29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.2. Управление проектами

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика и международный бизнес
(русско-китайская программа двойного дипломирования)
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	12
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	12

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01
Экономика.

Автор И.Н. Медик

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой
экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Управление проектами является формирование у студентов представления об управлении проектами в предпринимательской деятельности, освоение теоретических основ управления проектами, знакомство с зарубежными практиками, освоение теории и практических навыков управления проектами

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З. Знать основные методы и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла У. Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Н. Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З. Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предпосылки и тенденции развития управлением проектами	12	2	2	13		Опрос по теме 1
2	Основы и концепции управления проектами	12	4	4	13		Опрос по теме 2
3	Основные области знаний(подсистемы) управления проектами	12	4	4	14		Опрос по теме 3. Тестирование
4	Группы процессов управления проектами	12	4	4	18		Кейс
5	Корпоративная система управления проектами.	12	4	4	14		Опрос по теме 5
	ИТОГО		18	18	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предпосылки и тенденции развития управлением проектами	Цели, задачи и структура курса. История управления проектами. Система стандартов в области управления проектами. Проект, программа. Классификация проектов. Цели и стратегии проекта. Структуры проекта. Типы и примеры структурных моделей проекта, используемых в УП. Жизненный цикл и фазы проекта. Стейкхолдеры и организационная структура управления проектами. Состав стейкхолдеров проекта. Менеджер проекта. Команда проекта. Взаимодействие участников проекта. Виды организационных структур: функциональная, проектная, матричная, смешанная. Их сравнительная характеристика. Критерии успехов и неудач проекта. Понятие критериев успеха и неудач проекта. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. Примеры успешных и неудачных проектов
2	Основы и концепции управления проектами	Процессы и функции управления проектами. Понятие процессов в управлении проектами. Основные и вспомогательные процессы в управлении проектами. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта. Функции управления проектами: управление интеграцией, управление предметной

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		областью, управление временем, управление стоимостью, управление рисками, управление коммуникациями, управление человеческими ресурсами, управление качеством, управление контрактами и поставками. Корпоративная система управления проектами. Цели, структура, этапы разработки системы управления проектами в компании.
3	Основные области знаний(подсистемы) управления проектами	Формулировка целей. Документ, утверждающий цели проекта. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Последовательность шагов календарного планирования. Структурная декомпозиция работ. Матрица ответственности. Матрица отчетности. Вехи проекта. Сетевая модель. Метод критического пути. Принципы построения системы контроля. Управление рисками проекта. Риски, определение и классификация. План управления рисками. Идентификация, анализ, планирование реагирования на риски. Мониторинг и контроль рисков.
4	Группы процессов управления проектами	Планирование целей и содержания проекта. Календарное планирование работ проекта Планирование затрат и финансирования проекта Планирование качества Организационное планирование Планирование коммуникаций Планирование управления рисками Планирование контрактов Разработку сводного плана проекта.
5	Корпоративная система управления проектами	Описание корпоративной системы управления проектами (КСУП). Основные составляющие корпоративной системы управления проектами (КСУП). Внедрение проектного управления. Стоимость проектного управления. Измерение ROI проектного управления.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Предпосылки и тенденции развития управлением проектами. Задание 1-2 Проводится в форме устного собеседования. 1. Основные этапы развития управление проектами. 2. Тенденции развития управления проектами в современных условиях развития экономики.
2	Основы и концепции управления проектами. Задание 3-4 Проводится в форме устного собеседования. 1. Понятие проекта и управление проектами. Дайте различные определения.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Покажите отличительные особенности. 2. Процессная концепция управления проектами. Менеджерская концепция управления проектами. Международные и национальные стандарты управления проектами: сходства и различия.
3	Основные области знаний (подсистемы) управления проектами. Задание 5-11 Проводится в форме устного собеседования. Тестирование. 1. Управление интеграцией проекта 2. Управление содержанием, стейкхолдерами проекта 3. Управление сроками проекта. 4. Управление стоимостью проекта. 5. Управление качеством проекта 6. Управление персоналом проекта 7. Управление коммуникациями проекта 8. Управление рисками проекта 9. Управление поставками проекта 10. Управление командой проекта
4	Группы процессов управления проектами. Задание 12-13 Проводится в форме устного собеседования 1. Основные группы процессов управления проектами 2. Процесс инициации 3. Процесс планирования 4. Процесс исполнения 5. Процесс мониторинга и контроля 6. Процесс завершения
5	Корпоративная система управления проектами. Задание 14 Проводится в форме устного собеседования 1. Сущность и значение корпоративной системы управления проектами. 2. Программное обеспечение управления проектами

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предпосылки и тенденции развития управлением проектами	УК-3	З.Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Опрос по теме 1	Ответ оценивается в 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
2	2. Основы и концепции управления проектами	УК-3	З.Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Опрос по теме 2	Ответ оценивается в 10 баллов (10)
3	3. Основные области знаний(подсистемы) управления проектами	УК-2	З.Знать основные методы и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Опрос по теме 3	Ответ оценивается в 10 баллов (10)
4		УК-2	У.Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тестирование	Тест оценивается в 50 баллов (30)
5	4. Группы процессов управления проектами	УК-2	Н.Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Кейс	Ответ оценивается в 10 баллов (30)
6	5. Корпоративная система управления проектами.	УК-2	У.Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Опрос по теме 5	Опрос оценивается в 10 баллов (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Ответить на 20 вопросов.Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. Не ответ на вопрос - 0 баллов. Итого максимум 40 -баллов.

Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знание: Знать основные методы и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Область знаний: управление качеством проекта
2. Область знаний: управление коммуникациями проекта
3. Область знаний: управление персоналом проекта. Перечислите виды организационных структур. Построение матрицы ответственности

4. Область знаний: управление поставками проекта
 5. Область знаний: управление рисками проекта. Понятие риска. Перечислите методы идентификации рисков
 6. Область знаний: управление содержанием проекта. Метод дерева целей, декомпозиция (ИСП, WBS)
 7. Область знаний: управление сроками проекта. Диаграмма Ганта: применение и метод построения
 8. Область знаний: управление стейкхолдерами. Матрица влияния
 9. Область знаний: управление стоимостью проекта. Перечислите методы оценки стоимости работ
 10. Организация управления проектами, основные области знаний.
 11. Перечислите модели жизненного цикла проекта. В чем преимущества и недостатки каждой из них?
 12. Планирование управления проектами
 13. Сетевая диаграмма. Принципы построения. Что такое критический путь проекта?
 14. Система контроля проекта. Базовый план проекта, его назначение. Метод освоенного объема
 15. Стратегии реагирования на угрозы
 16. СУП (система управления проектами): стандарт управления проектами компаний и автоматизированный комплекс СУП
 17. Деятельность по управлению проектами
 18. Жизненный цикл и фазы проекта. Различные модели
 19. Завершение управления проектами
 20. Инициация управления проектами
 21. Информационные системы управления проектами
 22. Какие программные продукты по управлению проектами вы знаете?
 23. Качественные и количественные методы оценки рисков. Реестр рисков: методология заполнения
 24. Контроль и мониторинг управления проектами
 25. Назовите основные функциональные свойства информационных систем управления проектами
- Знание: Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели
26. Область знаний: управление интеграцией проекта. Какая информация содержится в Уставе проекта? Его назначение
- Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**
- Знание: Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели
27. История управления проектами
 28. Классификация проектов
 29. Международный стандарт управления проектами: PMI PMBOK
 30. Отличие операционной деятельности от проектной
 31. Отличие проекта, программы от портфеля проектов?
 32. Перечислите основные проектные документы
 33. Перечислите проектные ограничения. В чем их суть
 34. Проект, как объект управления, его характеристики
 35. Проектно – ориентированный и процессно –ориентированный подходы в логистике
 36. Стандарты управления проектами. Отечественный и зарубежный опыт управления проектами
 37. Сущность и значение корпоративной системы управления проектами. Группы процессов управления проектами

38. Сущность проектно ориентированного подхода
39. Сущность процессно–ориентированного подхода
40. Тенденции развития управления проектами в современных условиях развития экономики

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задание оценивается от 0-30 баллов.

Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Умение: Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задача № 1. Кейс заполнить содержание

Задача № 2. Кейс заполнить Устав

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание оценивается от 0-30 баллов.

Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Навык: Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла

Задание № 1. Рассчитать критический путь проекта

Задание № 2. Рассчитать риски проекта

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.01 Экономика
Профиль - Мировая экономика и
международный бизнес (русско-
китайская программа двойного
дипломирования)
Кафедра мировой экономики и
экономической безопасности
Дисциплина - Управление проектами

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Кейс заполнить содержание (30 баллов).
3. Рассчитать критический путь проекта (30 баллов).

Составитель _____ И.Н. Медик

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Буньковский Д. В. Управление проектами в предпринимательской деятельности. учеб. пособие/ Д. В. Буньковский.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-97 с.
2. Буньковский Д.В. Управление проектами в предпринимательской деятельности.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 107 с.
3. [Белый Е.М. Управление проектами \[Электронный ресурс\] : конспект лекций / Е.М. Белый, И.Б. Романова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — 978-5-4486-0061-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов А. А. Процессное управление проектами на предприятии/ Кузнецов Алексей Александрович// Номер журнала, N 4, С. 206-212, 2011, ч.з 2-202
2. Кубасова Т.И. Роль логистики в реализации ипотечно- строительных проектов.- СПбГУЭФ, 2007.- 4 с.
3. [Горбовцов Г.Я. Управление проектом \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.Я. Горбовцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2009. — 288 с. — 978-5-374-00215-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10885.html>](#)
4. [Логистика промышленного предприятия \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / П.П. Крылатков \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — 978-5-7996-1830-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69621.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области менеджмента, информатики, экономики предприятия.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
 - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
 - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий